

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"
від 20.12.2022 № 11- о

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Формування у педагогів організаційної компетентності:

від казки – до успіху!

Розробники: **Ольга Пентій**, завідувач ДНЗ № 18 м. Умані, тета-коуч, голова Уманського міського осередку ВГО Асоціація працівників дошкільної освіти, тренер міжнародного психолого-педагогічного фестивалю «Перспектива», спікер міжнародних онлайн конференцій.

Тетяна Денисенко, вихователь-методист ДНЗ №18 м. Умань, вища категорія, звання "Старший вихователь", автор численних публікацій в фахових виданнях, переможець конкурсу "Майстер-клас у системі освітньої роботи з дошкільниками" журналу "Методична скарбничка вихователя", секретар Уманського міського осередку ВГО Асоціація працівників дошкільної освіти.

Мета: активізація внутрішніх ресурсів та потенціалу особистості, взаємодія дорослого з дитиною, пізнання світу емоцій людей для успішної адаптації та реалізації в соціумі.

Напрямок: пізнання самого себе, становлення успішної особистості.

Обсяг: 30 годин/ 1 кредит ЄКТС.

Форму (форми) підвищення кваліфікації:

Дистанційно на платформі Microsoft Teams.

Перелік компетентностей: оволодіння алгоритмами та шаблонами складання казок з дітьми та для дітей; оволодіння методами ефективною соціалізації дитини шляхом складання казки.

Зміст

1.	Вступ. Навіщо складати казки? Гуманістичні погляди В.О.Сухомлинського про роль казки у встановленні особистості дитини.	1год
2.	Умови, які забезпечують пробудження у вихованців здатності до створення казок.	2год
3.	Відображення структури об'єктів та зв'язків між ними за допомогою знаково-символічних засобів (схем та друдлів).	2год
4.	«У кожній казці – мудрості перлина»: Робота за авторськими мультфільмами з опорою на твори В.О.Сухомлинського. Етапи формування емпатичних здібностей.	2год
5.	Способи трансформації будь-якої казки, для того, щоб зробити її ще цікавішою.	3год
6.	План дій, що допоможе навчити дітей складати казки.	1год
7.	«Казка з дітьми та для дітей»: використання серії картин та ілюстрацій до авторських казок.	2год
8.	Створення казки за допомогою методів ТРВЗ.	2год
9.	Казка за системою В.Я. Проппа.	3год
10.	Використання казкокубика, друдлів та сторітелінгу при складанні казок.	2год
11.	Розвиток пам'яті, мислення при складанні казок та історій прийомами мнемотехніки.	2год
12.	Складання казок з терапевтичною дією для дітей.	2год
13.	Складання авторських казок для себе за допомогою МАК, як засіб подолання життєвих ситуацій та досягнення успіху.	2год
Всього		30год